

# अस्त्रा घडला महाराष्ट्र

(भाग १)



\* प्रमुख संपादक \*

प्राचार्य आर. डी. माराफवाई

\* कारोकारी संपादक \*

\* डॉ. शे. शेळता पाण्यकवाइ

\* डॉ. रिवाला खेत्रकुरुक्षे

\* डॉ. पण्यानन खोसले

\* डॉ. रिवाजोरय खोसले

# भाषा भाषण महाराष्ट्र (भाग १)

Aana Chhatra Maharashtra

ISBN : 978-93-86703-22-4

प्रकाशकी

: १ मे २०१८

सर्व हक्क प्रतिकाळ्या स्वाधीन

प्रकाशक

: प्रा. डॉ. सौ. हेमलता रामचंद्र गायकवाड

पत्ता

: 'सारंग' बंगला १, यशवंतनगर, गोडामाळ,  
सातारा (०२१६२) २५०४७४

मुद्रक व अक्षर रचना

: सरस्वती ऑफसेट,  
मंगळवार पेठ, सातारा.

(०२१६२) २८४४३०

मूल्य

: ३००/- रुपये (तीनशे रुपये फक्त)

टीप : सदर ग्रंथांत व्यक्त झालेल्या मजकूराशी संपादक मंडळ सहमत असेलच असे  
नाही.

१५) आचार्य प्र. के अवे याचे साहित्य व

सामाजिक क्षेत्रातील योगदान

डॉ. शिवलिंग पेनकर्ले

✓ १६) आधुनिक भारताचे शित्यकार

हो. एजाबराव देशभूषण

प्रा. डॉ. मौ. कल्पना गांधीन पांडित

१७) श्रीपाद अमृत द्वांगे याचे कार्य व विचार

प्रा. डॉ. बी. एम. बलवंत

१८) कृतिमाने नम उपासक - साने गुरुजी

प्राचार्य डॉ. पुरुषोनम शेळ

१९) शिक्षण महार्षी कै. डॉ. व्ही. टी. पाटील

प्राचार्य डॉ. क्रांतिकुमार पाठील

२०) इतिहास नाना पाटील

प्रा. व्ही. बी. पाटील

२१) चिक्काद कर्मयोगी :

कर्मदीर डॉ. मामासाहेब जगदाळे

डॉ. सुब्राव नामदेव जाधव

२२) कर्मदीर डॉ. मामासाहेब जगदाळे

प्राचार्य, मा. के. यादव

२३) न्वाभी रामानंद भारती

डॉ. डी. ए. भाने

२४) न्त्यनिष्ठा लढवय्या :

एस. एम. जोशी

प्रिं. डॉ. अरविंद बुरुंगले

२५) महाराष्ट्राचा पोलादी पुरुष :

सोकरंते बालासाहेब देसाई

प्रा. आर. पी. सोनवणे

२५

२६

२७

२८

२९

३०

# आधुनिक भारताचे शिल्पकार डॉ.

## पंजाबराव देशमुख

प्रा.डॉ.सौ.कल्पना राजीव मोहिते

यशवंतराव चळाण कला वाणिज्य प्राह्विद्यालय, इम्रामपूर

डॉ.पंजाबराव उर्फ भाऊसाहेब देशमुख म्हणजे २०व्या शतकातील विद्यर्थीतील एक लोकोत्तर न्यक्षितमत्त्व होऊन गले ते विद्यर्थचे भाग्यविधाते तर होतेच पांतु आधुनिक भारताच्या इतिहासातील शैक्षणिक, राजकीय व कृषी क्षेत्रातील कार्य देदीच्यामान व अविस्मरणीय आहे.

शिक्षणप्रसार, कृषिसुधार, कृषक कल्याण, गोणरीब दलितांकरीता श्रद्धानंद वसतिगृह, शाळा, अस्पृश्यता निवारण, मिश्रविवाह त्याचबरोबर अमरावती जिल्हा कौन्सिलचे अध्यक्ष, मध्य प्रांताचे कृषी, सहकार, शिक्षण, लोककर्म इत्यादी खात्यांचे मंत्री, स्वतंत्र भारताच्या पहिल्या मंत्रिमंडळातील कृषी मंत्री, शेतकरी मंत्र्यांच्या मंडळाचे परदेशात जाणारे नेते, आंतरराष्ट्रीय ग्रामीण युवक परिषदेचे अध्यक्ष, आशियाई ग्रामीण पुनर्संघ स्थापना, दिल्ली येथील जागतिक कृषी व औद्योगिक प्रदर्शनाचे प्रेरक, कृषिविषयक अनेक संस्थांचे संस्थापक अध्यक्ष, अमरावती येथील शिवाजी एज्युकेशन सोसायटीचे संस्थापक, लंडन येथे श्री.शिवाजी एज्युकेशन ट्रस्टची स्थापना, भारताच्या संविधान निर्मितीत अत्यंत हिरीरीने व मोलाचा सहभाग देणाऱ्या व्यक्तीमध्ये त्यांचा अग्रक्रमाने उल्लेख केला जातो. थोडक्यात डॉ.पंजाबराव उर्फ भाऊसाहेब शामराव देशमुख आधुनिक भारताचे शिल्पकार समजले जातात त्यांचे चरित्र नवपिढीने अभ्यासले पाहिजे असे प्रेरणादायी आहे.

१९व्या शतकाच्या उत्तरार्धात व २० व्या शतकाच्या पूर्वार्धात भारतात सामाजिक चलवळ सुरु झाली. इंग्रजी शिक्षणाच्या प्रसारामुळे बौद्धिक स्वातंत्र्य,

ल्यकिंतस्वातंत्र्य, स्वतंत्रपणे विचार करण्याची क्षमता ममा जमधारकाच्यात फूजु  
लागली. बाईट चालीरीतीवा प्रहार करण्याची क्षमता इंग्रजी शिक्षण घेतलेल्या  
दडचुवकांपाचे निर्भय झाली. प.फुले, छत्रपती शाह महाराज, मर्याजीगव  
गावकराड इ. त्या कार्याच्या, शिक्षणीचा व विचाराचा प्रभाव विद्यार्थी  
द्वेषतज दों पंजाबरावांच्याचर झालेला रिमतो. त्या विचारानुन पुढे त्याच्याकडे  
उज्जबीय भत्ता आली त्या सतेचा वापर त्यांनी गोगांगिलाच्या उद्घागामानी केलेला  
हिसते. विद्यार्थीदेशा गंपत्यापासून म्हणजे १९२७ पायून १९६५ ला निधन  
होईपर्यंत हों पंजाबरावांनी सर्वांगीण समाजिक मुधारणा करण्याचा प्रयत्न केला.

१९२८ ला अमरावती जिल्हा कौनिसलचे अध्यक्ष म्हणून त्यांनी  
होडविकासाचे ठराव केले. धडाडीचे निर्णय घेवून कार्यान्वित केले त्यामध्ये  
समूदीचे प्राधिक शिक्षण, प्राथमिक शाळांवर स्त्री शिक्षिका नेमण्याचा उपक्रम,  
शिक्षणकर वाढवून साक्षरतेचा प्रसार केला व त्याचा परिणाम म्हणजे अमरावती  
डिन्हा साक्षरतेच्या बाबतीत देशात दुसऱ्या क्रमांकावर होता. त्याचबरोबर पाणी  
जृष्टीच्या योजना आखल्या, पाणवठयांची योजना राबविली इत्यादी त्यांच्या  
नंकाभिमुख कार्याची दखल म्हणून १९३० साली मध्यप्रांत वन्हाडीची  
कायदेंडळाची निवडणूक लढवून ते विजयी झाले.

शिक्षणमहर्षी डॉ.पंजाबराव देशमुखांच्या कार्यामधील विविध पैलूंमधील  
शिक्षणाचा पैलू क्रांतिमान असाच आहे. विदर्भाच्या खेड्यापाडयात त्यांनी जे  
शिक्षणाचे जाळे विणले, समाजाच्या शेवटच्या घटकांपर्यंत शिक्षण पोहचावे  
म्हणून त्यांनी प्रयत्नांची पराकाष्ठा केली. त्यामुळे त्यांना 'शिक्षण तज्ज्ञ',  
'विदर्भाचे शिक्षण शिल्पकार', 'शिक्षण महर्षी' इत्यादी उपाधीनी संबोधण्यात  
आले आहे.

शैक्षणिक कार्याचा वारसा महात्मा फुले, छत्रपती शाह महाराज कर्मवीर  
भाऊगव पाटील इत्यादी समाजसुधारकांच्या परंपरेतील आहे. बहुजन समाजाची  
उत्तरी करण्याची असेल तर विदेविना ती होऊ शकत नाही हा महात्मा फुलेचा  
वारसा छत्रपती शाह महाराज, कर्मवीर भाऊगव पाटील, डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर

यांनी स्विकारला व तो पुढे नेण्याचे काम डॉ.पंजाबराव देशमुखांनी केले. शिक्षणापासून वंचित गाहिल्यामुळे माणसाला काय दुष्परिणाम भोगावे लागतान याची जाणीव त्यांना लहानपणी होती व त्या जाणिवेतून त्यांनी शिक्षणकाऱ्य केले भारताचा कृषिपुनर साक्षर झाला तर तो या भूमीला आणि स्वतःबांधवाच देशाला सुजलाभ सुफलाम करील हे ओळखूनच ज्या महापुरुषांनी कायं केले त्यातील डॉ.पंजाबराव देशमुख एक होते. १९३२ साली त्यांनी अमरावती येथे “श्री शिजाजी शिक्षण संस्था” स्थापन केली या संस्थेच्या स्थापनेने विदर्भात एक शैक्षणिक क्रांतीच घडवून आणली त्यामुळे बहुजन समाजातील गोगगांवांची भुले शिकून उच्चविद्याविभूषित झाली व स्वतःबरोबर त्यांनी समाजविकास करण्यास हातभार लावला. ८५ वर्षांपूर्वी डॉ.पंजाबरावांनी या संस्थेच्या रूपाने शिक्षण कार्याचे लावलेले हे रोप त्याच्या विस्तारामुळे ग्रामीण भागातील बहुजन समाजातील विद्यार्थी मागास आणि दलित विद्यार्थ्यांच्या जीवनाला उपकारक ठरले आहे. या संस्थेचे मंत्री खासदार, आमदार, कुलगुरु, वरिष्ठ प्रशासकीय अधिकारी, डॉक्टर, वकील, इंजिनिअर, लेखक, कवी, कलाकार, कृषिशास्त्रज्ञ समाजाला दिलेले आहे.

ही संस्था डॉ.पंजाबरावांच्या कार्याचे चिरंतन स्मारक आहे ज्या काळात ही संस्था सुरु केली त्या काळात लोकांना शिक्षणाचे महत्त्व वाटत नव्हते. तेंव्हा डॉ.पंजाबरावांनी शिक्षण संस्था सुरु केल्यानंतर ग्रामीण भागात दौरे काढले. लोकांना शिक्षणाचे महत्त्व पटवून दिले व अशा प्रकारे शाळातील मुलांची उपस्थिती वाढविली. अज्ञान दूर करण्याचा मार्ग म्हणजे शिक्षण या जाणिवेतून डॉ.पंजाबरावांनी शिक्षण कार्य केले. खेडयापाडयातील तळागाळातील सर्वांपर्यंत शिक्षण पोहचवण्याचा प्रयत्न त्यांनी केला. आपले संपूर्ण आयुष्यच त्यांनी यासाठी वेचले. विचार आणि कृती याचा मेळ त्यांनी घातला. त्यांनी मांडलेल्या शैक्षणिक तत्वज्ञानातून याची प्रचिती येते.

त्यांनी अनेक वेळा मांडलेले त्यांचे विचार म्हणजे शैक्षणिक तत्वज्ञान होय ने विचार आजच्या काळातही प्रेरणादायी वाटतात. १९४६ ते १९५० या

कालारपीत भारतीय पटना समितीचे मदर्स महान् त्यांनी अभियानाचार अमे काढ केले. १७ फेब्रुवारी १९४८ रोजी रागाव दिवाकर यांनी परवार्मांनी समोग घाटलेल्या जातीभेद नष्ट करायाचा बिलाला विशेष करताना ते म्हणतात, 'त्यां जातीयता व जातीभेद नष्ट करायाचा आमेल ता मर्व स्तरातील शिक्षणाचा प्रमाण द्वाता पाहिजे.'

१९५८ ला त्यांच्या शिवाजी शिक्षण संस्थेच्या गैप्रमहोत्तमव प्रमंगी आयोजित केलेल्या विदर्भ शिक्षण परिषदेत प्राथमिक शिक्षण मर्वीना मिळण्याची म्हणजेच त्यांच्या सार्वत्रिकरणाची व ते सक्तीचे करण्याची कशी गरज आहे हे प्रतिपादन केले व तत्कालीन परिस्थितीत शैक्षणिक प्रगतीत केरळ नंतर अमरावती जिल्हा शैक्षणिक क्षेत्रात अग्रेसर असल्याचे सांगितले याचे श्रेय डॉ. पंजाबराव देशमुख यांना जाते.

शिक्षणाचा लाभ हा ग्रामीण भागातील बहुजन समाजातील इतर मागासलेल्या जातीबरोबरच अनुसूचित जाती जमातीच्या विद्यार्थ्यांना व्हावा त्याचबरोबरच त्यांच्यासाठी शिष्यवृत्यांची योजना असावी, कृषिविषयक, व्यावसायिक व इतर शिक्षणाकडे शासनाचे लक्ष देण्याची आवश्यकता त्यांनी प्रतिपादन केली होती. आज त्यांचे विचार पूर्णत्वाकडे गेल्याचे दिसते यावरून त्यांची दूरदृष्टी दिसून येते.

थोडक्यात डॉ. पंजाबरावांच्या शैक्षणिक तत्वज्ञानाचे मूल्यमापन पाहता ग्रामीण व मागासवर्गीयांचे शिक्षणाकरीता प्राथमिक शिक्षण कायद्याने सक्तीचे व्हावे.

शिष्यवृत्यांची योजना असावी जेणेकरून ग्रामीण जनता शिक्षणाकडे आकृष्ट होईल.

जातीभेद शिक्षणातून नष्ट व्हावा.

स्त्री शिक्षणाला प्राधान्य द्यावे.

समाजाच्या विकासाचे माध्यम शिक्षण असावे.

शेती हा ग्रामीण भागाचा महत्त्वपूर्ण व्यवसाय आहे यासाठी कृषी शिक्षण ऐंजे आवश्यक आहे.

ग्रामीण विकासाच्या दृष्टीने शिक्षण आणि व्यवसाय यात सांगड अमावी, भारतीय अशेच्यावर येते ग्रामीण जनतेचा उद्धार महत्वाचा अमन्याने ग्रामीण जनतेच्या विकासाला प्राधान्य देवून शिक्षण योजना आखाल्यात. शिक्षणाचा जास्तीत जास्त प्रसार विशेषतः ग्रामीण बहुजन समाजात कराणे दृढदृढ आहे.

१९२६ ला इंग्लंडवरून उच्चविद्याविभूषित होवून आल्यानंतर त्यांनी हेतकन्यांच्या अडचणीना तोंड देण्यासाठी १९२६ साली 'मध्यप्रांत वन्हाड इंतकरी संघ' स्थापन करून शेतकरी वर्गाला सामाजिक व राजकीय क्षेत्रात महत्त्वपूर्ण स्थान मिळवून दिले या संघामार्फत अनेक कृषिविषयक सुधारणा घडवून आणल्या.

१९२८-३० या काळात अमरवती जिल्हा कौन्सिलचे अध्यक्ष म्हणून इंतकन्यांच्या हिताच्या अनेक योजना त्यांनी स्विकारल्या. शेतकरी कार्यक्षम व सुशिक्षित कसा होईल हाच ध्यास त्यांना असे. १९३० च्या मध्यप्रांत वन्हाडच्या मंत्रिमंडळात डॉ. पंजाबरावांच्याकडे कृषी खात्याचे मंत्रीपद अपरिहार्यपणेच आले. या काळात त्यांनी कर्जाच्या विळळ्यात बुडणाऱ्या वन्हाडच्या असंख्य जेतकन्यांसाठी १९३२ साली 'कर्जविमोचनाचा कायदा' पास करून घेण्यास जिट्र पणास लावली. हजारो शेतकन्यांच्या जमिनी सावकारी पाशातून वाचविल्या. जेतकन्यांची हजारो कुटुंबे कर्जाच्या बोजातून मुक्त केली. मध्यप्रांत वन्हाड सरकारने तत्कालीन परिस्थितीत हा कायदा पास केला नसता तर या भागात आज बंडे जमीनदार व कष्ट करणारा शेतकरी मजूर असे दोनच वर्ग दिसले असते. यावरून डॉ. पंजाबरावांनी केलेल्या कार्याची प्रचिती येते.

१९५२ ते ६२ अशी दहा वर्षे त्यांनी देशाचे कृषिमंत्री म्हणून कार्यभार मांभाळला या काळात भारताच्या कृषी विकासाच्या दृष्टीने डॉ. पंजाबरावांनी जे कार्य केले ते 'न भूतो न भविष्यती' असेच आहे, कृषी क्षेत्रात त्यांनी आखलेल्या

योजना त्यांची परिपूर्ती या कामगिरीमुळे आमुलाग्र परिवर्तन होवून भारतात हींगतकांनी झाली. भारतीय कृषीला विकासानी दिशा मिळाली, अन्न धान्य स्वरूपात भारताला बरीचशी मनगंगर्णता प्राप्त झाली भारतात झालेल्या कृषी शेतकातील संशोधनाने जगाचे लक्ष आकर्षित करून घेतले.

२० त्या शतकात जागतिक दृष्टीने पाहता कृषी विजानात बरीच प्रगती झाली होती. परंतु भारतीय शेती आज पांपरागत पद्धतीनेच केली जात होती. तेह्या शेतकीला विज्ञानानी जोड देवून आधुनिक पद्धतीने शेती करण्यास त्यांनी शेतकऱ्यांना एवृत्त केले. सुधारित बी बियाणे, सुधारीत खते, सुधारीत अवजारे, दुबार पीक पद्धती, जलसिंचनाच्या आधुनिक बहुविध पद्धती या दृष्टीने भारतात मुळभूत परिवर्तने व्हावी असा प्रयत्न डॉ.पंजाबरावांनी केला देशाचा कृषी विकास साधायचा असेल तर बदलते आणि नवनवीन कृषी तंत्रज्ञान शेतकऱ्यांपर्यंत पोहचले पाहिजे या जाणिवेतून त्यांनी दहा वर्षे कार्य केले.

दोन पंचवार्षिक योजना संबंधात भारताचे अन्न स्वावलंबन करून रोख पिकांना उत्तेजन दिले, योग्य भाव निर्धारित केले १९५२ पासून भारतात जपानी भातशेतीचा प्रयोग यशस्वीपण राबविला. भाताचे उत्पादन वाढविणारी ही पद्धत भारतभर पसराविण्याची महत्त्वपूर्ण कामगिरी डॉ.पंजाबरावांनी केली. भातशेतीच्या लागवडीत या पद्धतीने क्रांती केली याचे श्रेय त्यांना जाते. जपानी भात शेतीच्या या अभिनव प्रयोगाच्या यशामुळे भारताने संपूर्ण जगाचे लक्ष वेधून घेतले व यामुळे डॉ.पंजाबराव तांदूळ उत्पादनाचे तज्ज्ञ म्हणून आंतरराष्ट्रीय स्तरावर ओळखले गेले.

१९५५ साली डॉ.पंजाबरावांनी शेतकऱ्यांसाठी “भारत कृषक समाज” ही मंस्था स्थापन केली या संस्थेमार्फत कृषीविषयक परिषदा, मेळावे, प्रदर्शने भरविली. १९५९-६० साली नवी दिल्ली येथे भव्य असे जागतिक कृषी प्रदर्शन भरवून विदेशी शेतकरी भारतीय शेतकऱ्यांपेक्षा किती प्रगत झालेले आहेत हे दाखवून भारतीय शेतकऱ्यांना उद्योगशीलतेची जाणीव करून विज्ञानवादी दृष्टिकोन स्वीकारणे कसे हितावह आहे हे दाखवून दिले.

का विकासात् प्राप्तीय शेतकी विकास निम बनला कृषि-व्यापक ग्राम्यावा  
दार आहाविता चाली घासी वर्षावाचे व्याप्तीत त्यांची अपलब्धता वर्षा  
त्युळे त्यांची मोडवात असावित व्याप्ती शेतकी कृषक सामुद्रे ग्राम्यावा

### राष्ट्रीय अभियान

उंट ए ज्ञानवाचनाचा यांत्रिक प्रधान देशाचे कृषकांना यांची अमुद्भव  
शेतकी व्याप्ती खाली पाहिजे या ज्ञानवाचनात तेजगढे. यात्र भारताची  
तत्त्वज्ञानाची लागू शास्त्रावरोत्तम सर्वांना ग्राम्य या नात्याने डॉ.पंजाबरावांनी अनेक  
विद्येशके साक्ष वरून शेतकी यांचा हिताची प्रते निर्भिटपणे मांडली. आपली  
शेतकीची सत्ता या अध्यात्मे त्यांनी शेतप्रजूर, शेतकी, बहुजन समाज याच्या  
उत्तराकृतीत दापाली याची प्रचिती लोकसभेचेन डिबेट्स पाहता येते. भारतातील  
शेतकी गरीब असल्याने खाजगी सावकार गरजेच्या वेळी अमाप व्याजाने ऐमे  
डेव्हून जमिनी लिहून घेत त्यामुळे कायम स्वरूजी कर्जबाजारी राहणाऱ्या शेतकऱ्याला  
या इत्यावस्थेतून सोडविण्याकरिता डॉ.पंजाबरावांनी १९५५ ला “मध्यवर्ती  
कृषी वित्तीय महामंडळाची” स्थापना केली. भारतातील लाखो शेतकऱ्यांना  
खाजगी सावकाराच्या पाशातून सोडविण्याचा प्रयत्न त्यांनी या मंडळाच्या  
माध्यमातून केला.

१९५७ च्या दुसऱ्या सार्वजनिक निवडणुकीत डॉ.पंजाबरावांकडे दुसऱ्यांदा  
कृषिखातेच दिले गेले. दुसऱ्या पंचवार्षिक योजनेचा मुख्य उद्देश शेती क्षेत्राची  
प्रगती हा होता तेव्हा डॉ.पंजाबरावांनी शेती शेतकऱ्यांचे प्रश्न, सावकार,  
मावकागकडून शेतकऱ्यांची होणारी पिलवणूक, सहकार इत्यादींची जाण  
असल्याने त्यांनी शेतकी हिताचे अनेक निर्णय घेतले.

१९५४-५५ पासून डॉ.पंजाबरावांनी कृषिमंत्री पदाच्या काळात एक  
मासिक ग्रंथमाला गबविली. “Dr. Panjabrao Deshmukh's Circular letter to  
Indian Farmers” या नावाने सुरु झालेल्या ग्रंथमालेतून दिल्लीच्या कृषी संशोधन  
केंद्रात लागलेले कृषिविषयक शोध डॉ.पंजाबराव देशमुखांनी संपूर्ण भारतातील  
ग्रामीण भागात खेडयापाडयापर्यंत या Circular Letter मार्फत पोहोचविले  
कृषिक्षेत्रातील कार्य, शेतीसंबंधीची प्रयोग, त्याचबरोबर भारत सरकार शेतीविषयक

कांद करीत आहे बाची प्राहिती दर पहिन्याला यातून पोहचविली जात होती. कांद करीत आहे बाची प्राहिती दर पहिन्याला यातून पोहचविली जात होती. कृष्णमंडी अभ्यासना भारतभर त्यांनी अनेक दौरे काढून शेतक यांमध्यो आपले दिच्चार प्राढूनेचे दिसतात. शेती, शेतीचे अर्थशास्त्र, शेतीचे प्रश्न, जगले, जंगलसंपन्नी, देतम्बदूर, इती प्रदर्शने, तंबाखू संशोधन केंद्र, जपीन रेकॉर्ड, सांख्यिकी व शेतक अभ्यासना इत्यादी अनेक विषयावरील विचार मांडून शेती, नवनवीन बी दिच्चार, शेती तंत्रज्ञान, आधुनिक पद्धतीने शेती कशी करावी, जपानी भातशेती चूळद्वारा शेतीपूरक जोडून्यांदे म्हणून कुक्कुटपालन, पशुपालन, मधमाशी गाळ्य, मस्य पाल्य, मच्छिमारी व्यवसाय, शेळी मेंढी पालन, ताडगूळ, निरा, डंअरीज, पिगरीज, सफरचंद बागा, केशरबागा, द्राक्ष बागा, आमराया, दुङ्कामेवा इ. उदयोगांना त्यांनी शेतीचे जोडून्यांदे मानलेत. त्यांच्या मते शेतकऱ्यांनी जेती उत्पादनाला पशुधनाची जोड दिली की, शेतीमध्ये क्रांती व्हायला सुरुवात होते व कृषकक्रांती म्हणजे नव्या समाज व्यवस्थेची अर्थव्यवस्थेची, मुख्य व्यवस्थेची उभारणी करणे होय. ही जाणीव ठेवून डॉ. पंजाबरावांनी अनेक विषयावर शेतकऱ्यांना प्रबोधन केले.

त्याच्चबरोबर ओलीत शेती, बर्फ शेती, सागर शेती, पर्वतीय शेती, कोरडवाहू शेती, वाळवंट शेती, निर्यात वाढीची शेती, व्यापारी पिके, अन्नधान्याची पिके. औद्योगिक कच्चा माल निर्मिणारी शेती, फळबागा, फुलबागा, पालेभाज्या, मशस्त्रम शेती इत्यादी त्यांचे व्यापक कार्य पाहता त्यांच्या अफाट कार्याची कल्यना येते. त्यांनी अनेक विषयावर शेतकऱ्यांना प्रबोधन केले. बी, बियाणे, आधुनिक अवजार, कीटकनाशके, इ. वापरांमुळे शेतीचे उत्पादन वाढते याची जाणीव त्यांनी करून दिली. थोडक्यात शेतकरी हा अनन्दाता आहे हीच जाणीव त्यांच्या समोर होती. या जाणिवेतूनच त्यांनी भारत सरकारने शेतकऱ्यांसाठी ज्या ज्या हितावह योजना जाहीर केल्या त्या शेतकऱ्यापर्यंत पोहोचविल्या.

शेतकऱ्यांच्या परदेशी अभ्यास दौऱ्याची योजना तिची अंमलबजावणी दुसऱ्या पंचवार्षिक योजनेपासून सुरु झाली. परंपरागत पद्धतीने शेती करणाऱ्या भारतीय शेतकऱ्याला अद्यायावत पद्धतीचे शेतीचे ज्ञान व्हावे युरोपियन शेतकरी नवीन पद्धतीने शेती करून शेतीचे अधिक उत्पादन घेत होता. तेव्हा आपल्या

शेतकऱ्याचीही योजना जानव आणि निक कौशिल पाहून यावे व अनानं मान  
या हेतुचे धारल गरणारांत ही योजना सुरु झाली. १९५७ गाम्यम डॉ. पंजाबगवांना  
कृषिशिक्षी प्रदानच्या चालात त्यांनी ही योजना सुरु केली व पार्सीय गवांना  
प्रशिक्षण, खाद्योदयिका, चौराज्जित्या हे देशात जावून तेशील प्रगत गर्नीचे जो  
संघरण उरु भाला व आपल्या देशात आल्यानंतरा ते जान येशील जानक यांना  
द्यांगात झोला आजही शेतक नांनी ही अध्यास दौऱ्याचा आदान प्रदान योजना  
कैरोडारामार्गात चालू आहे या योजनेने श्रेय डॉ. पंजाबगव देशमुवांना यावे  
लागू

अहे अद्यादत माहितीचे तंत्रज्ञान शेतकऱ्यांपर्यंत मार्फत पोहोचायामानु  
भारतात हिंदूहिंदूणी कृषी विद्यापीठे स्थापन झाली पाहिजे. यासाठी त्यांनी  
ज्ञानामर्दी घटेक राज्यात कृषी विद्यापीठ स्थापन करण्याची कल्पना कृषिमंडी  
या नात्याने भारत सरकारपुढे मांडली. ती अंमलात येवून भारतातील पहिले कृषी  
विद्यापीठ उनर प्रदेशातील पंतनगर येथे सुरु झाले. आज महाराष्ट्रात देखील  
अकोला, राहुरी, दापोली इ. अनेक ठिकाणी कृषी विद्यापीठ स्थापन झालेली  
आहेत. त्यांच्या मते देशाची ग्रामीण भागातील बेकारी दूर करायची असेल तर  
प्रथम शेती विकास झाला पाहिजे. शेतकऱ्यांचे जीवनमान सुधारण्यासाठी त्यांच्या  
तम्हा पिढ्या शिकल्या पाहिजेत, बदलते कृषी तंत्रज्ञान त्यांना मिळाले पाहिजे  
व त्यासाठी कृषी शिक्षण घेण्यासाठी कृषी महाविद्यालये, स्थापन होणे आवश्यक  
होते व त्या महाविद्यालयांना मार्गदर्शन व नियंत्रित करण्यासाठी कृषिविद्यापीठाचे  
स्थापना झाली पाहिजे. ज्यांच्या या दहा वर्षांच्या अर्थक प्रयत्नाला यश आले  
त्यांचे कृषी क्षेत्रातील अमूल्य असे कार्य लक्षात घेवून अकोल्याच्या विद्यापीठाला  
डॉ. पंजाबगव देशमुखांचे नाव दिले आहे. आज या कृषी विद्यापीठातून कृषी  
महाविद्यालयातून वंगवेगल्या कृषिविषयक योजना, प्रकल्प राबविले जात आहेत.  
संशोधन कले जात आहे. स्वातंत्र्योत्तर भारतात डॉ. पंजाबरावांच्या दूरदृष्टीतून  
मावारकल्या विविध कृषिविषयक, शैक्षणिक, सामाजिक संस्था कार्यरत आहेत.  
सामाजिक क्रांती, शैक्षणिक क्रांती, कृषी क्रांती याद्वारे सर्वसामान्य ग्रामीण  
जनतेचा विकास यासाठीच त्यांनी संपूर्ण आयुष्य खर्ची घातले. आधुनिक

भारताच्या उद्देश्यामुळे डॉ.पंजाबराव उफे भाऊसाहेब देशमुख यांचे योगदान मोहे आहे. ते केवळ विद्यापत्र, पत्रांनी नक्के तर आधुनिक भागतातील थोंग नें होवून नेले त्याचे विविधांगी कार्य येणाऱ्या प्रत्येक पिठीला प्रेरणादायी असंच आहे. डॉ.पंजाबराव देशमुख खाऱ्या अर्थाने आधुनिक भारताचे शिल्पकार ठरतात.

### मंटप -

- १) सावरकर सुदाम, सूर्यकांत रा.ब.(ले) - भाऊसाहेब डॉ.पंजाबराव देशमुख जीवन व कार्य
- २) मोहिते उत्तमराव - जागतिक कृषक क्रांतीचा विधाता लोकलेता डॉ.पंजाबराव देशमुख
- ३) पवार ना. ग. - उदयोन्मुख भारतीय समजातील शिक्षण तज्ज्ञ
- ४) शिवाजी जिक्षणसंस्था अमरावती वार्षिक अहवाल.
- ५) Constituent Assembly of India Debates
- ६) Dr. Panjabrao Deshmukh Union Minister of Agriculture Ministry of Food and Agriculture Govt. of India Circular Letters.
- ७) भारत कृषक समाज स्मरणिका
- ८) सचिव, महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृती मंडळ, मुंबई लोकमहार्षी डॉ.पंजाबराव देशमुख गौरवग्रंथ.

\* \* \*