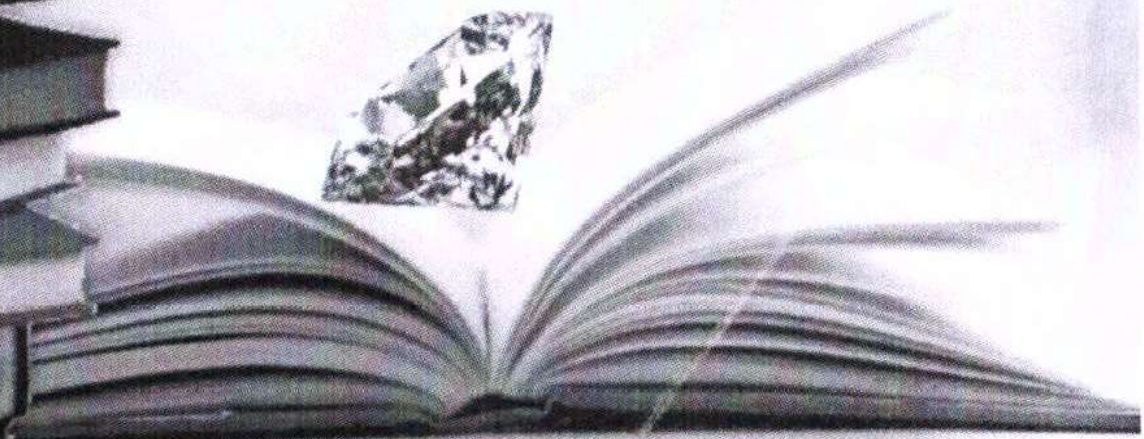
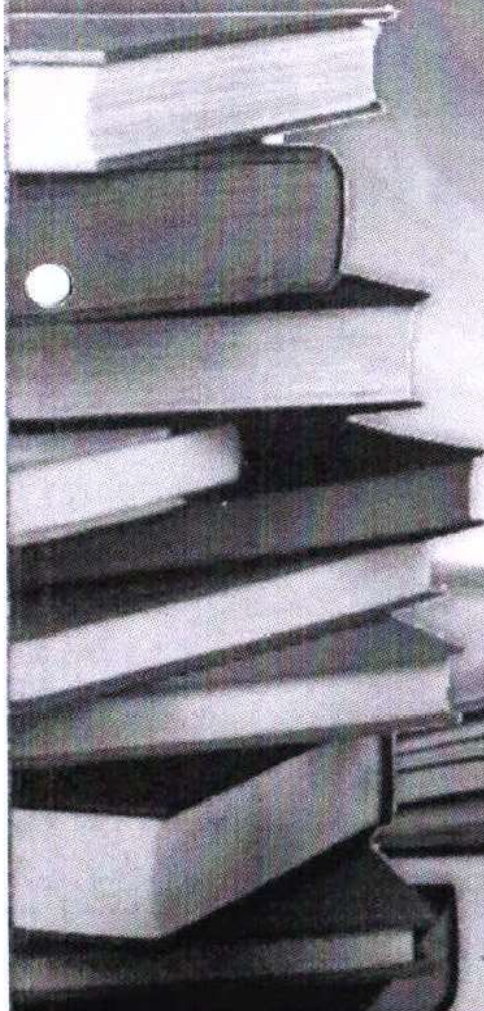


# अक्षरबन



IDEOLOGIES REFLECTED IN POST 1980s  
MARATHI, HINDI & ENGLISH NOVELS



ISBN : 978 - 93 - 86077 - 19 - 6

अक्षरबन

IDEOLOGIES REFLECTED IN POST 1980s  
MARATHI, HINDI & ENGLISH NOVELS

प्रायोजक : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली

आयोजक : रयत शिक्षा संस्था संचलित,  
चंद्राबाई-शांताप्पा शेंडुरे, कॉलेज, हुपरी

© प्र. प्रधानाचार्य  
चंद्राबाई-शांताप्पा शेंडुरे, कॉलेज, हुपरी, जि. कोल्हापुर.

प्रकाशक : ए.बी.एस.पब्लिकेशन, वाराणसी - 221007  
Mob : 09450540654  
E-mail : abspublication@gmail.com

संस्करण : प्रथम, फरवरी 2017

पृष्ठसज्जा : प्रा. बाळकृष्ण जाधव, सचिन भोसले

शब्दसज्जा : अमृता जगताप

मुद्रक : श्रीअत्री, राजारामपुरी 8 वी गल्ली, कोल्हापुर.

## अनुक्रम

अनु क	लेखक	आलेख विषय	पृष्ठ क.
1.	भारतीय मनीषियों का शैक्षिक चिंतन	डॉ. सुनील कुमार, डॉ. लवलीन कौर	1
2.	जयश्री राय के उपन्यास 'औरत जो नदी है' में नारी वैषम्य और अपेक्षाएँ	डॉ. पवन कुमार शर्मा	6
3.	डॉ. बाबासाहेब अंबेडकर विचारधारा और हिंदी कथा साहित्य - विशेष संदर्भ में उपन्यास उधर के लोग	डॉ. भुपेन्द्र सर्जेराव निकाळजे	11
4.	आधुनिक उपन्यास में चित्रित यथार्थवाद: उषा प्रियंवदा के 'रुकोगी नहीं राधिका' उपन्यास के विशेष संदर्भ में	प्रा. मारुफ मुजावर	14
5.	मृदुला गर्ग के उपन्यासों में चित्रित गांधीवाद	डॉ. भारत श्रीमंत खिलारे	18
6.	अलका सरावगी के 'शेष कार्दबरी' में मानवतावाद	श्रीमती. नेहा अनिल देसाई	23
7.	"भूमंडलीकरण से प्रभावित हिंदी उपन्यास में समस्या का अध्ययन"	डॉ. संजय चोपडे	26
8.	भूमंडलीकरण और नारीवाद	प्रा.डॉ.सौ.सुगंधा हिंदूराव घरपणकर	29
9.	वैश्वीकरण के परिप्रेक्ष्य में 'कितने पाकिस्तान' की प्रासंगिकता	डॉ. नारायण विष्णु केसरकर	31
10.	हिन्दी उपन्यास में नारीवाद	डॉ. सुनील कुमार	34
11.	भूमंडलीकरण के परिप्रेक्ष्य में "रास्तों पर भटकते हुए" उपन्यास का अनुशीलन	श्री. सुशील अशोक हुपरीकर	39
12.	भूमंडलीकरण में बदलते मूल्य	प्रा.सौ.एस.के.पाटील	45
13.	डॉ. शशिप्रभा शास्त्री के उपन्यासों में नारीवाद	संतोष बबनराव माने	50
14.	1980 के बाद के हिंदी के उपन्यासों में नारीवाद	डॉ.शैलजा रमेश पाटील,	52
15.	"राहुल साकृत्यायन के उपन्यासों में चित्रित मार्क्सवादी नायिकाएँ"	लेफ्टनंट डॉ.रविंद्र पाटील	54
16.	हिंदी उपन्यासों में प्रवाहीत अम्बेडकरवाद	डॉ. उत्तम राजाराम आळतेकर	57
17.	मानवतावाद के परिप्रेक्ष्य में हिंदी साहित्य	डॉ. दीपक रामा तुपे	60
18.	मानवतावाद के परिप्रेक्ष्य में रत्नकुमार साभरिया का लघुकथा साहित्य	प्रा. शहाजी जाधव	65
✓ 19.	अंबेडकरवाद के परिप्रेक्ष्य में हिंदी उपन्यास	डॉ. गोरखनाथ किर्दत	68
20.	सफिया अख्तर की मक्तुब निगारी	डॉ. सवीहा एस.सय्यद	70
21.	झीनी झीनी बीनी चदरिया उपन्यास में मार्क्सवाद	सुश्री. श्रीदेवी बबन वाघमारे	74

डॉ. मोरर्यनाथ किर्दत

यशवंतराव चव्हाण कला व वाणिज्य  
महाविद्यालय, इरलागपुर.

भारतीय भाषाओं में 'अंबेडकरवाद' की अपभारणा कुड़ और बाबा साहेब के विचार और जीवन दर्शन से प्रेरित होकर बनी है। मराठी तथा हिंदी में 'अंबेडकरवादी' विचारधारा बाबा साहेब के संघर्ष की उपज है। दलित साहित्य, ब्राह्मणवाद के विरुद्ध दलित लेखकों की स्वानुभूतिपरक अभिव्यक्ति का परिणाम है। दलन और उत्पीड़न की कोख से ही दलित साहित्य का जन्म हुआ है। हिंदी दलित साहित्य की शुरुआत कविता से होती है। इसके बीज कबीर के काव्य में मिलते हैं। उत्तर भारत में स्वामी अछूतानंद जी ने इस परंपरा को आगे बढ़ाया और बीसवीं सदी के उत्तरार्ध में आंगप्रकाश वाल्मीकि, कँवल भारती, डॉ. एस. पी. सुमनाक्षर, डॉ. एन. सिंह, डॉ. ममता प्रसाद जी, मोहनदास नैमिशराय, डॉ. जयप्रकाश कर्दम, डॉ. धर्मवीर, प्रो. शैयोरज सिंह 'वेवेन', सूरजपाल चौहान, मलखान सिंह, बुद्धशरण हंस, रत्नकुमार सांगरिया, डॉ. कालीचरण 'स्नेही', डॉ. दयानंद बटोही आदि हिंदी दलित साहित्य के जुझारू लेखकों ने आजादी के बाद बदले हुए माहौल में दलित, आदिवासी और पिछड़े हुए समाज को साहित्य के केंद्र में लाया है।

विश्वरत्न बाबा साहेब डॉ. भीमराव अंबेडकर जी की प्रेरणा से साहित्य में मूकमानवतावाद को जुवान मिल रही है। संवैधानिक सुरक्षा के कारण इस देश में दलित आदिवासी और स्त्रियाँ मानवीय गरिमा के साथ स्वाभिमानपूर्वक जीवन जीने का हक पाने में सफल हो रहे हैं। आज रागस्त भारतीय भाषाओं में बहुत बड़े पैमाने पर दलित लेखक अपने समाज को गुलामी से मुक्त करने, अन्याय-अत्याचार तथा गैर बराबरी के विरुद्ध सचेत करने का कार्य कर रहे हैं।

आजादी के बाद बदले हुए माहौल में हाशिए पर पड़े लोग डॉ. भीमराव अंबेडकर की प्रेरणा और पहल से सामाजिक गुलामी से मुक्त होने के लिए छटपटाने लगे हैं। बीसवीं सदी के उत्तरार्ध में डॉ. अंबेडकर के चिंतन और साहित्य से ऊर्जा ग्रहण कर अंबेडकरवादी साहित्य की शुरुआत हुई। डॉ. जयप्रकाश कर्दम का 'छप्पर' उपन्यास इस दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है। प्रस्तुत उपन्यास दलित मुक्ति और मनुष्यत्व की प्रतिष्ठा करता है। डॉ. अंबेडकर जी ने दलित समाज के पिछड़ेपन का प्रमुख कारण उनकी अशिक्षा बताया है। उपन्यास का नायक 'चंदन' मातापुर गाँव का दलित युवक है जो ऊँची शिक्षा पाने के लिए शहर जाता है और अनेक विडंबनाओं को झोले हुए एम. ए. तक की पढाई करता है और पीएच.डी. के लिए पंजीकरण करता है। चंदन पढ़-लिखकर नौकरी की अपेक्षा नहीं रखता। समाज बदलना चाहता है। वह कहता है कि "हमें समाज से टक्कर लेनी है, सत्ता से लड़ाई लड़नी है, जुल्म और शोषण के विरुद्ध संघर्ष करना है। एक-दो आदमियों के बस का नहीं काम। बल्कि समाज के प्रत्येक व्यक्ति को समाज के हित और उत्थान के लिए आगे आना पड़ेगा, तभी लोगों के कष्ट और दुःख दूर होंगे, शोषण से मुक्ति मिलेगी तथा सुख और सम्मान से जीने के अवसर मिलेंगे।" चंदन अपनी शिक्षा का उपयोग अपने दीन-हीन समाज के उत्थान के लिए करना चाहता है। पीढी-दर-पीढी ठाकुर जमिंदारों का कर्ज चुकाने के लिए बंधुआ बनकर विवशता में जीनेवाले अपने समाज को वह शिक्षित बनाना चाहता है ताकि उनमें जागृति पैदा हो जाए और वे अपने शोषण की जंजीर को तोड़ फेंकने के लिए उठ खड़े हो सकें। उपन्यास के अन्य पात्रों में रजनी, हरिया, कमला तथा चंदन के पिता, सुक्खा सभी प्रगतिवादी राय को लेकर चलते हैं।

दलितों के मुक्तिपर्व का प्रारंभ शाहू जी महाराज ने किया था। उनमें नवचेतना और उमंग भर देने का काम महात्मा फुले तथा डॉ. अंबेडकर जी ने की। इसी कार्य में जीन साहित्यिकों ने महत्त्वपूर्ण योगदान दिया उनमें मोहनदास नैमिशराय का नाम अग्रगण्य है। उनका उपन्यास 'मुक्तिपर्व' शिक्षा के क्षेत्र में अध्यापकों द्वारा किया जानेवाला जातिगत भेद-भाव स्पष्ट करता है। उपन्यास का प्रमुख पात्र सुनीत जन्म से ही जातिगत विषमता का अनुभव करता है। चमारों की बस्ती में सतर्प अध्यापक अध्यापन करने के लिए नहीं आते थे। सुनीत जब बनिया पाड़ा बस्ती के ज्युनियर हाईस्कूल में एडमिशन लेने के लिए जाता है तब उससे पूछा जाता है कौन से स्कूल से आए हो ? और जब वह बताता है कि 'निकेतन प्राइमरी स्कूल से' तो अध्यापक कहते हैं "समझ गया बच्चू समझ गया चमारों के स्कूल से आए हो यही ना।" लेकिन हद तो तब होती है जब एक दिन सुनीत के पिता बंसी के हाथों को नवाब

साहब रूँकने का उमलदान बनाते हैं। बरसी इस अपमानजनक व्यवहार को तो शरत्ता है किन्तु उसकी चेतना तब जागृत होती है जब नवाब साहब गुलामी का अहसास दिलात वक्त कहते हैं "तुम गुलाम थे, गुलाम हो, गुलाम रहोगे।" इस पर बरसी करारा जवाब देते हुए कहता है - "जनाव अली हम न गुलाम थे, न गुलाम हैं, न गुलाम रहोगे।" ऐसे धिनीने अपमान से मुक्ति पाने के लिए वह जहाँ से निकल पड़ता है।

यादवेंद शर्मा 'चंद्र' का उपन्यास 'हजार मोड़ों का सवार' भी शोषित एवं दलित वर्गों की लोभ्या एवं व्यथा का चित्रण करता है। उपन्यास का नायक 'गीधू' उर्फ गिरिधर बचपन से ही विदोही एवं मानवतावाद का पक्षधर है। प्रस्तुत उपन्यास में लेखक ने राजनीतिक व्यवस्था, दलित अत्याचार, स्त्री का धूमित शोषण तथा स्वाथी प्रवृत्तियों पर प्रकाश डाला है। गीधू रोड मेहता की मदद से आधुनिक शिक्षा प्रसार का कार्य करता है। गिरिराज किशोर कृत 'परिशिष्ट' में वावन्साम और सुवरन चौधरी अपन बच्चे अनुकूल और रामउज्जगर को इजिनिअरिंग पढने के लिए आईआईटी में भेज देते हैं। उनका यह प्रयास दलितों में शिक्षा के प्रति जागृतता दर्शाता है। 'चकव्यूह' में श्रवणकुमार मोस्वामी जी ने डॉ. शैलेश, डॉ. सोनूसाम तथा डॉ. दीनानाथ आदि उच्च शिक्षित पात्रों के माध्यम से डॉ. आंबेडकर के 'उच्च शिक्षित वर्गों' वाले नारे को बुलंद किया है। रामदरश मिश्र के 'जल टूटता हुआ' उपन्यास में गाँव में खुलने वाले स्कूल के लिए सभी दलित सहायता करते हैं। जग्गू हरिजन भट्टार के हाईस्कूल के कार्यकारणी के सदस्य थे। स्कूल की सभा में वे कहते हैं - "स्कूल सबका है, हम हम हरिजन लोग अगर पैसा नहीं दे सकते तो मिहगत तो दे सकते हैं न।" स्पष्ट है कि दलित समाज में सामाजिक भावना एवं एकता की भावना बढ़ाने का कार्य उपन्यासों के माध्यम से किया जा रहा है।

आंबेडकर के विचारों से प्रेरित साहित्य का केंद्र मनुष्य है। मनुष्य की गुलामी को तोड़ना, धर्म की आड में उसकी छीनी हुई प्रतिष्ठा को प्राप्त करना, इसलिए परंपरा को नकारना आंबेडकरवादी साहित्य का मूल उद्देश्य है। साथ ही, मनुष्य की चेतना को जागृत करना और उसे उदीप्त करना और सत्य की ओर उन्मुख करना ही इस साहित्य का प्रयोजन है। प्रस्तुत साहित्य प्रवाह सामाजिक परिवर्तन की आकांक्षा से निर्मित 'अस्मिता मूलक' साहित्य है। स्पष्ट है कि आंबेडकरवादी साहित्य सही अर्थों में दलित मुक्ति, रूढ़ियों से ग्रस्त व्यक्ति को मुक्ति का मार्ग दिखाने वाल तथा समता, गमता और बुद्ध की करुणा-मैत्री की भावना को मजबूती प्रदान करने वाला, सामाजिक बदलाव का आंदोलनपरक साहित्य है। बाबा साहब जिस तरह से भारतीय संविधान के मुख्य शिल्पी हैं, ठीक उसी भाँति दलित विमर्श, स्त्री विमर्श आदि के मुख्य प्रेरणास्रोत भी हैं।

संदर्भ :

1. जयप्रकाश कर्दम - छप्पर, पृ. 60
2. मोहनदास नैमिशराय - मुक्तिपर्व, पृ. 28
3. वही - पृ. 28
4. रामदरश मिश्र - जल टूटता हुआ, पृ. 69